

# 本校教育の全体構造

**法令条例等**

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道，十勝，帯広市の学校教育指導の重点

**実態・願い**

- ・学校の実態
- ・児童の実態
- ・保護者や地域の実態
- ・保護者の地域の願い
- ・教師の願い
- ・社会や変化への対応

**学校課題**

自ら学ぶ意欲と思いやりの心を持ち，たくましく生きる子どもの育成

**本年度の研修課題**

生き生きと学ぶ子どもを育てる

**本校の教育目標**

知恵をみがき  
清い心をはぐくみ  
体をきたえる子  
(平成12年3月改訂)

**経営の基本方針**

「協働と改善」

～子どもが輝き，地域が信頼を寄せる  
活力ある学校の創造～

**本年度の経営方針**

- ・協働体制で学校運営・学校改善に努める。
- ・創意工夫し改善を図る学校経営を推進する。
- ・活力ある学校づくり支援事業を積極的に活用する。
- ・内外に開かれた学校・学級経営を推進する。

**本年度の重点**

- ・生徒指導・安全指導の充実
- ・確かな学力の育成
- ・健やかな心身の育成
- ・地域と連携した「開かれた学校」の推進
- ・特色ある教育活動の推進（うるおいのある学校づくり）

**めざす学校像**

「この大空小学校で学んでよかった」と実感できる学校

- ・子どもたちが楽しく落ち着いて安全に学ぶ学校
- ・保護者や地域から信頼され応援したくなる学校
- ・教師が生き生きと持ち味を發揮し切磋琢磨する活力ある学校

**めざす教師像**

- ・わかる・伸びが実感できる授業を目指し，授業改善に取り組む教師
- ・子どもの良さを認めやる気を引き出す教師
- ・教育校務員として自覚と責任を持つ教師

**めざす児童像**

- ・自分からあいさつを交わせる子ども
- ・生活のきまりを守れる子ども
- ・学び合い，認め合い，教え合い，育ち合う子ども

**教育課程**

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>各教科</b></p> <p>学ぶ喜びを身につけさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的事項の定着をめざす。</li> <li>・教える教育から学ぶ教育へ転換する。</li> <li>・個を生かす授業と評価の改善ををる。</li> </ul> | <p><b>道徳</b></p> <p>生き方を身につけさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳性の深化と道徳的実践力を育てる。</li> <li>・全教育活動との関連を図り道徳的態度や実践力を育てる。</li> <li>・基本的な行動様式の定着と実践力を養う。</li> </ul> | <p><b>特別活動</b></p> <p>活動する喜びを身につけさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自発的集団活動を通じ心身の調和を図る。</li> <li>・望ましい社会性、実践力を身につけさせる。</li> <li>・個性の伸長を図る。</li> </ul> | <p><b>総合的な学習の時間</b></p> <p>学び方や解決方法を身につけさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決に主体的に取り組む態度を育てる。</li> <li>・体験的学習、問題解決の学習を積極的に取り入れる。</li> </ul> | <p><b>外国語活動</b></p> <p>コミュニケーション能力の素地を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語や文化について体験的に理解を深める。</li> <li>・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

健康・安全指導      学年・学級経営      生徒指導